

Passend Onderwijs op School Bleyburgh VSO

Ouderrapport 2019-2020

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Intern begeleider / zorgcoördinator
- Gedragsspecialist / orthopedagoog
- Schoolmaatschappelijk werker

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Laagbegaafdenspecialist
- Logopedist
- Orthopedagoog
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist
- Stagebegeleider

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autisme-specialist
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Begeleider passend onderwijs
- Dyslexiespecialist
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Laagbegaafdenspecialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Orthopedagoog

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Autiklas / structuurgroep
- Gedragsgroep

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- NT2-klas
- Schakelklas
- Time-out voorziening (met begeleiding)
- Tussenvoorziening (OPDC of rebound)

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod NT2

Onze visie op ondersteuning

Passend Onderwijs betekent dat iedere leerling het onderwijs en de ondersteuning krijgt die het nodig heeft. De onderwijsbehoefte van iedere leerling staat centraal. De beste onderwijsplek voor een kind kan zijn in het basisonderwijs, het speciaal basisonderwijs of het speciaal onderwijs. We zijn een school voor voortgezet speciaal onderwijs voor zeer moeilijk lerende kinderen. Echter alle leerlingen die binnen ons schoolprofiel passen en aankunnen zijn welkom.

We besteden in ons onderwijs binnen verschillende leergebieden aandacht aan de theorie en laten leerlingen zien en ervaren hoe ze dit kunnen toepassen in de praktijk. De mate waarin aandacht is voor bepaalde vakken verschuift gedurende de schoolperiode. We hebben aandacht voor iedere leerling. Iedereen kan en mag zichzelf zijn binnen de mogelijkheden van de school. Ons motto is: Zo zelfstandig als ik kan de wereld in. We streven er naar dat de leerling zich naar eigen aard én mogelijkheden kan ontwikkelen tot een zo zelfstandig mogelijk functionerend persoon binnen onze samenleving. Waar nodig met aanpassingen op het gebied van wonen, werken of vrije tijdsbesteding.

Sterke punten in onze ondersteuning

- Een deskundig en enthousiaste team dat zich optimaal inzet
- Er heerst een veilig pedagogisch klimaat met rust, structuur en voorspelbaarheid
- De school is gespecialiseerd in autisme, Down en moeilijk verstaanbaar gedrag in combinatie met een verstandelijke beperking

* Pedagogisch klimaat in de school is dusdanig dat leerlingen zich veilig en vertrouwd voelen en tot ontwikkeling kunnen komen. *De teams zijn betrokken en bereid tot leren. *Goede samenwerking onderwijs en zorg.

Grenzen aan onze ondersteuning

Fysiek agressief gedrag verstoort de veiligheid binnen de VSO afdeling voor de andere leerlingen, waardoor we op dit gebied onze begrenzing aangeven. Binnen het VBO (voortgezet begeleid onderwijs) kan dit gedrag binnen grenzen wel begeleid worden. Voor het VBO gelden strenge toelatingseisen.

Leerlingen dienen open te staan voor leren en uiteindelijk leerbaar te zijn op zowel cognitief- als praktisch vakgebied.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

- Onze school behoudt zijn rol binnen het samenwerkingsverband en breidt deze waar mogelijk uit richting een nieuw aanbod en nieuwe doelgroepen.
- Onze school werkt volgens een gestructureerde en effectieve opbrengstgerichte (OGW) en handelingsgerichte (HGW) aanpak.
- Het pedagogisch- en didactisch klimaat binnen de school sluit aan bij onze (veranderende) leerlingenpopulatie.
- Onze school is een leergemeenschap met competente medewerkers met een professionele instelling.
- Voor het SO geldt: Natuurlijke samenwerking met de basisschool omzetten in een gezamenlijk visie op pedagogiek en didactiek.
- Voor het VSO geldt: Onderzoeken hoe er aangepast individueel onderwijs kan worden gegeven aan leerlingen die een leervraag hebben en tegelijkertijd (zeer) beperkt onderwijs kunnen volgen. Uitbreiding van onderwijsaanbod aan de 'randen' van het huidige aanbod. Denk aan leerlingen die qua intelligentie en het praktisch onderwijs thuis horen.